



湖州师范学院

第六期辅导员沙龙汇编

学工部

二〇一五年五月

湖州师范学院第六期辅导员沙龙

一、时间

2015年5月21日（星期四）下午14:00

二、地点

商学院505会议室

三、主题

学生党建工作协同机制的构建

四、承办学院

商学院

五、参加人员

各学院辅导员代表、学生处部分老师

六、主持人

黄薇

七、主要流程

1、主题发言：商学院党委副书记黄薇围绕如何建立学生党建工作协同机制作主题发言，时间为30分钟。

2、讨论交流：赵亚敏、陆韵、王亚晶、赵磊等4位辅导员代表交流发言，每人10分钟。

3、互动提问。

4、参观商学院党员之家等。

参加人员名单

商学院：王晓丽、金建敏、王文娟

社会发展与管理学院：蔡维超

政治学院：王敏

教师教育学院：郑晓锋

体育学院：左自立

文学院：陆韵

外国语学院：沈卫

艺术学院：董联斌

理学院：王亚晶

信息工程学院：赵磊

工学院：杨津婧

生命科学学院：赵亚敏

医学院：施静

基础部：秦珊

学生处：朱小芳、章东飞、吴佳丽

商学院关于学生党建协同育人机制建设的工作总结

商学院 黄薇

一、学院党建的概况和构建党建工作协同机制的工作理念

我们学院支部建设的基本情况。我们共有 11 个党支部，其中教工支部 5 个（四个系加综合办），学生支部 6 个（按专业划分）；现有党员 186 名，其中教工党员 42 人，占教工总数的 70%；学生党员 144 人，占 7.9%，入党积极分子 459 人，占 21.9%。四个系的教工支部书记由系副主任担任，学生支部书记由辅导员担任。

构建党建工作协同机制的工作理念。

目标：商学院人才培养的目标应当是着力培养“会经营、懂管理、重诚信、有担当”的应用性商科人才。在这个育人过程中党建应当发挥什么样的作用，我们的学生党员培养目标又是什么，我想是应该要想清楚的。培养高质量党员，他们应该是社会主义事业最可靠的建设者和接班人。结合我们毕业生的去向主要是企业，我们是不是可以考虑为企业培养党建的骨干，培养特别具有奉献精神和敬业精神的骨干员工作为我们党建工作中的育人目标。

我们注重整合一切资源，服务于这个党建，如何充分发挥好党建的龙头作用和政治核心的作用，就必须构建党建工作的协同机制。整合一切资源，主动对接社会、行业、企业，对接教学线、科研线、服务地方工作，为商科学生党员的培养和发展创造条件。

围绕这样的目标，我们团队经过对前期工作的总结和反复思考，初步形成了我们党建工作协同机制的工作思路：12 个字，“重基础、

拓渠道、抓统筹、促成效”，围绕这 12 个字来开展该项工作，下面我就具体向大家进行汇报。

二、具体做法

（一）夯实协同基础，强调“规范”和“创新”（支部建设）

1. 重规范，夯实基础工作。

从 2010 年开始，学院通过“展支部风采、树党员旗帜”党建与思想政治教育系列展示推进党支部凝聚力工程建设。对党员、入党积极分子、普通学生进行分类指导，严格按照“五落实”制度，通过推动“支部强垒”、“党员思想提升”、“积极分子培养”和“党建领航”四项工程，加强各项基础建设，促进学生全面发展。实施支部强垒工程，充分发挥支部的战斗堡垒作用；实施党员思想提升工程，着力发挥党员先锋模范作用；实施积极分子培养工程，注重对入党积极分子的培养功能；实施党建领航工程，发挥教工引导学生、党建带团建的功能。

2. 重创新，改进工作机制。

为了使党建工作有抓手，协同育人能落到实处，我们在工作机制上做了创新。2010 年开始构建党建的联动机制。学生支部书记由辅导员担任，构建了党建工作与学生工作相结合的工作机制。按专业设立学生党支部，每个支部由负责学生工作的辅导员担任支部书记，并对本支部各班进行管理和具体工作指导，将党建工作做进班级、做进寝室、做进课堂，统筹开展学生党员及普通同学的思想教育、学风建设、日常管理等工作。各支部已基本形成“支部”（支部成员）---“党小组”（由学生党员组成）---“入党积极分子”---

“普通同学”的“四级联动”，使党建与学生工作有机融合，老师与学生骨干力量融合，有利于增强学生对党支部的归属感，达到协同育人的目的。即使是普通学生，都隶属于 1 个具体的专业支部。各项工作通过借助支部的力量得以有效落实。同时，我们还建立了教师、学生党支部共建制度、党员考核制度、党员自主管理制度、党员联系寝室制度、入党积极分子退出机制、学生党务干部选拔制度、学生党务干部培训制度等，有效开展工作，使学院院风、学风和寝室文明风气等明显提升。

（二）拓展协同渠道，强调“学习”和“实践”（党建活动）

渠道（一）重学习，党建工作与教学工作主动对接。

1. **Mooco 学习与课堂教学相结合，构建学生党员 O2O 的学习模式。** 要求每个党员一学期选修一门慕课课程，并辅以慕课讲坛、慕课学习之星评比等活动，使线上教学成为课堂教学有益的补充，夯实学生党员的知识基础。

2. **学生党建与科研创新活动相结合，培养广大青年学生的创新能力。** 一是要求每个学生党员在寒暑假做党建调研工作，申报科研项目，对于高质量项目学院给予立项资助。二是要求教师党员带领学生党员及团员青年积极参加各类创新创业竞赛，如大学生职业生涯规划大赛、电子商务竞赛、娃哈哈市场营销策划大赛、挑战杯、新苗人才科技创新项目等等，过程中涌现出了一大批优秀项目和创业团队，并取得了良好的成绩。

3. **党员发展与创新创业教育相结合，全面提升党员的素养。** 建立以大学生党员为主体的创新创业人才孵化平台，把党员发展工作

与党员创新创业教育结合，例如阿里巴巴跨境电商达人训练营、达内 UID 技能培训、SYB 创业培训等，同等条件下，参与创新创业教育培训并且表现突出的同学可优先考虑发展。

渠道（二）重实践，党建工作与社会实践协同共建。

1. 建立长期志愿服务基地，树立服务品牌，引导学生党员服务社会发展

以志愿服务品牌为目标，旨在引领广大学生党员强化服务、奉献意识。鼓励各学生党支部主动与相关社会组织进行双向合作，力争成立党建志愿者服务基地，进一步提升党员志愿服务水平，拓宽服务范围，真正打造服务型党支部，服务于社会发展。

目前我院有扬帆志愿者服务基地、天使幼儿园、湖州市中心医院、湖州献血站等稳定的志愿服务基地，学生党员积极组织广大青年学生利用课余时间参加各类志愿者活动。今后我院党建志愿服务的目标就是要把党的旗帜树亮，创建党员志愿服务品牌。同时我们也在探索构建校企党支部共建方案，整合优势资源培养党员骨干。

渠道（三）抓制度统筹设计，强调对接和渗透（党建工作触角的主动对接和全面渗透）

在党建工作与学生工作统筹设计方面，具体做了以下几个方面的工作：

1. **党建工作与日常管理，实现协同育人。**成立以系为单位的学生党支部，并由负责学生工作的辅导员担任支部书记，并对本支部各班进行管理和工作指导，通过密切进班级、进寝室、进课堂“三进”活动，统筹开展学生党员及普通同学的日常思想政治教育、学

风建设、班风建设等工作。

2. 党建工作与学生公寓建设相结合，开展“红色到家”服务项目。实现一个支部统筹一个专业的学生骨干，一个党小组负责一个班级的入党积极分子，一名党员或入党积极分子服务一个寝室的文明创建及其成员的成长成才，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和凝心聚力作用。各支部深入开展“红色到家”活动，从学习、生活和思想等方面给予广大青年学生正确的引导，充分发挥党员作为“学业的伴行者、生活的知心人、思想的引路人、文明寝室创建的排头兵”的先进作用，践行“从群众中来到群众中去”的群众路线。同时，“红色到家”项目在2014年被确定为我校辅导员精品项目进行培育，这是唯一与党建相关的一个。

3. 党建工作与帮困助学工作相结合，学生党员为“三困”学生提供帮扶关怀。开展学生党员“一对一”或“团对团”帮扶活动。要求支部内1名党员帮助1名学困生、德困生或生活困难学生，同时做好他们的思想政治工作，带领他们积极上进。二是针对经济困难学生计算机操作、英语水平等学科基础薄弱的情况，学院党务管理中心成立党员志愿服务支教团，利用周末的时间对他们进行辅导。党员做到课前认真准备课件，教学过程细心讲解、课后认真解答，同时把帮带效果作为考核党员和评比优秀党员的重要条件，激励党员的同时也真正解决了在校学生学习困难的问题，促进了学院良好学风的建设，发挥了党员的先进模范作用。

三、工作成效

(一) 学生党员发挥成才模范作用，优良风气逐步形成。在学

生党员的带动下，全院学风、院风明显趋好，学生旷课率明显降低，违纪率明显下降，寝室优秀數位列全校前茅，近年来，优秀寝室率比以往翻了一翻。学生就业能力明显增强，近年来就业率一直位居全校前列。在志愿服务方面，“纳税服务志愿者团队”，2012年被评为省级暑期社会实践优秀团队；“关注自闭症儿童”志愿团队，2014年被评为省级大学生社会实践优秀团队，2015年入选“浙江好人榜”、“中国好人榜”，今年3月23日被中央电视台“朝闻天下”专门报道，已被推荐为“全国志愿助残阳光团队”（浙江省唯一的一个）、“浙江省杰出志愿服务集体”。学院连续3年被评为校志愿服务先进集体，连续三年获暑期社会实践省级优秀团队，连续两年获得市级暑期实践优秀组织奖。近三年，有9名学生获得“五四青年奖章”。涌现出一批优秀学生，比如省首届感动校园人物候选人李斌，有只身前往青藏高原环保事业的宋梦蝶；有在家乡开设“暑期爱心学堂”，提供免费家教的汪婉萍，副省长龚正亲自到学堂慰问等。在学习方面，如奖学金、学科竞赛和科研立项、考取研究生的学生党员占比高。学科竞赛全国最高奖也拿了不少，有全国POCIB外贸大赛特等奖、全国英语竞赛特等奖、全国电子商务竞赛一等奖等，近三年来，共获得200多个省级以上奖项。另外，自学院开展“做一个有文化的商院人”读书活动以来，在学生党员带领下，学院的读书氛围明显提升，学院图书馆借阅量有大幅的增加，据统计在2014年9月至次年3月期间我院学生图书借阅量仅次于文学院和教科院，位列第3，前两年我院学生图书借阅量在全校是处于中间水平的。

（二）党建育人氛围不断浓厚，教师育人意识不断增强。学校

的一切工作，归根到底是为了育人。在“立德树人”理念的指引下，我院教工党员努力提高教学水平，认真做好教育教学工作，帮助学生成长成才。其中，以杨振华老师为代表，自从2007年入校工作以来，认真负责，踏实肯干，教学业绩考核连续5年为A，并曾获得首届陆增镛教师奖、教坛新秀、优秀教学成果奖、青年教师教学技能比赛一等奖、我最喜爱的老师等奖项，指导学生参加电子商务竞赛和“挑战杯”创业大赛共获国家级奖项5项。所带班级班风很好，多次获得文明班级。

（三）党支部凝聚力彰显，教工学生党员共发展。学院上下风清气正、团结和谐，全院师生积极向上、勤奋刻苦。教工、学生党员的支部归属感强，有高度的集体荣誉感和责任感，共同关心支部发展及其成员的成长成才。近三年，教工党员指导学生科研竞赛成绩突出，师生党员课余时间在学校钻研科研、研究教学、辅导竞赛的不少，展现出了良好的精神面貌。而且，学院形成了谁有困难，支部来帮，支部有事，合力共谋的良好局面。

近年来，我们获得的荣誉：学院党委获湖州市创先争优先进基层党组织、校级创先争优党建示范点；学生支部获“创先争优活动闪光言行”先进集体，电子商务系教工支部、学生第七支部等获“校级先进基层党组织”。

四、特色

制度层面：党建与学生工作联动机制

活动方面：红色到家、020 线上线下学习、党员流动宣讲团、

志愿支教

五、存在的不足

1. 协同育人机制还有待完善。例如我们的师生党支部共建制度，共建的内容还有待拓展和深入，目前教工和学生党支部的建设成效是不协调的，学生党支部的组织生活形式和内容要丰富得多，师生党支部共建需要在这方面作些探索。

2. 党建活动还没有形成有影响力和美誉度的品牌。今后要努力扩展“红色到家”的内涵，使“家”不仅局限于寝室、班级、学院，让它辐射到学校、社区、企业、社会。

3. 党建和思想政治教育工作的吸引力和针对性还不够。

学生党建工作协同机制的探索

生命科学学院 赵亚敏

以学生党建工作来引领大学生思想政治教育的广泛开展，就必须做好党建与其他工作的协同发展，学院在实践中不断摸索，采取了一些有效方法并不断探索载体和平台，充分发挥党建的龙头作用，激发党员先锋模范作用的发挥。

一、学生党建和大学生思想政治教育的协同

这两者都服从于促进学生的全面发展的育人目的，这两者的协同要求要把党员教育的先进性和思想教育的广泛性结合起来，构建以党员为主导的的大学生思想政治教育模式。通过党员参与学生工作事物管理和服，深入班级、寝室和网络，以朋辈的身份影响身边同学，发挥他们在启发和引导大学生向党组织靠拢的重要作用，达到一个带动一片的效果。一是实行班级联系制，每班配齐一名党代表，及时对有意向入党的学生进行谈话和引导，以团支部为单位开展党的理论学习和实践活动，充分发挥班级党员先锋模范作用，在学习、思想、生活上积极帮助有困难的同学。2013年组建“马克思主义学习小组”，每月围绕政治理论、党务知识、时事热点等，通过学术写作、博客教学、思想交流、创意学习等多种形式，在班级里开展至少一次理论学习。2014年举办了“聚焦两会，关注两会，学习两会”师生交流会、“重学党史，增强党性”观影活动、“中国梦，我的梦”主题征文活动等8次理论学习，参加活动1500余人次。二是发挥党员在寝室的作用，开展党员寝室评比，促进寝室文化建

设；住宿区建立党员服务站，以此为阵地开展积极向上、学生喜闻乐见的活动，传播正能量。学院 90% 的学生党员在党团组织、学生组织和学生社团中担任骨干，在科研、考研、生活等方面为同学们提供力所能及的服务，每遇急、难、险、重工作，他们都活跃在第一线，在学习、生活、工作中发挥着表率作用。

二、学生党建和志愿服务的协同

学生党支部每学期都开展各种志愿者活动，深入农村、基层、社区，开展义务服务和志愿活动，关注自身和身边同学的发展，为学校学院做贡献。到社区义务家教、义务打扫、爱心助残、助孤、助老等，在引导学生党员主动奉献、自觉服务方面取得了良好的反响和效果，得到社会的广泛认可。各学生党支部和学生党员利用所学知识为社会提供力所能及的服务，例如义务为湖州市公交车消毒打扫，预防流感等；为学校建设出力献策，清除小广告、打扫实验室、美化学院楼等。学生党支部和党员在服务社会、服务学校、服务他人方面充分发挥了先进性和模范带头作用。为了建立志愿服务长效机制，学院实行志愿者积分制度，实行量化考核，形成学生自我成长、自我教育、自我管理的良好机制。

三、学生党建和教工党员作用发挥的协同

“一结对三联系”制度：开展教工党支部结对学生党支部、教工党员结对困难学生的“两个一对一”活动；充分落实教师党员联系一个学生班级、一个学生寝室、一名困难学生“三联系”制度。2014 年结对帮扶困难学生 500 余人次，把温暖也送到了这些困难学生的心坎。导师制：学院党委充分利用科研平台和师资力量，实行

《专业导师制实施办法及考评体系》，组织教工与学生“一对一”指导，让学生参与导师的科研，使导师成为学生四年本科生活的‘守护神’，让学生专业有人带，困难有人帮，不解有处问，麻烦有人解，创立具有特色的生命科学专业人才体系。2014年教工党员带领学生开展6支暑期社会实践活动团队，其中，“五水共治”和“太湖水星”暑期社会实践团获得校十佳团队；“鱼水悠然”和“太湖水星”暑期社会实践团还分别获得水产中国——全国高校大学生行业联合调研活动一等奖、二等奖。

为了进一步提高教工党支部和学生党支部之间的良性互动，发挥支部的联动力量，增强师生交流，促进党员先进性和加强高素质人才的培养，学院重点制定了《生命科学学院教工支部与学生支部联动机制》，为教工党建和学生党建的协同和发展提供了良好的载体。具体实施办法见附件。

附件:

生命科学学院教工支部与学生支部联动机制

为了进一步提高教工党支部和学生党支部之间的良性互动，发挥支部的联动力量，增强师生交流，促进党员先进性和加强高素质人才的培养，特制定此工作制度。

一、主要形式

1. 学院教工支部和学生支部按专业设置分别结对，行政实验支部配合并给予相应支持。

2. 教工党员和学生党员以及存在特殊困难的入党积极分子结对。

二、主要内容

1. 始业教育：教工支部书记牵头，发挥两个支部的作用，进行教师党员——新生互动、学生党员——新生互动，教师党员——学生党员联动。要求每年制定详细的始业教育计划和学长领航计划。

2. 考研指导。教工党支部积极开展考研动员，引导学生选择学校和专业，指导专业学习，帮助学生解决考研中遇到的问题，做好后期复试和调剂工作。要求教工支部每年开展考研动员至少 1 次，教工党员利用自身优势，帮助学生顺利录取。

3. 项目合作：教工支部每年开设科学研究项目，吸纳学生党员和入党积极分子参与，并给予认真指导；支部选派优秀学生党员或入党积极分子担任实验助理。要求落实到位，教工支部每年提交项目合作方案，指导和帮助学生开展科研立项。

4. 专题指导：教工支部每年开展学科竞赛和国际教育等报告会，

指导支部学生开展相关学习和工作。要求每学期开展至少 2 次科研竞赛或国际教育等专题座谈会或报告会。

5. 社会实践：教工支部党员教师发挥自身专业优势，参与学生支部设计的社会实践，尤其是暑期的大学生社会实践。要求教工支部组建和指导大学生暑期实践。

6. 就业指导与服务：教工支部和学生支部加强交流和沟通，帮助有困难的学生开展就业指导和服务。要求结对就业困难学生，提供有效的帮助和指导。

7. 新生导师制：教工支部和学生支部联动，共同帮助大一新生适应大学生活，并为学生专业分流和转专业等提供贴心服务。担任新生导师，按照导师制的实施要求，关心关爱学生成长。

教工党支部与学生党支部联动对应表

教工党支部名称	支部书记（系副主任）	学生党支部名称	支部书记(辅导员)	对应专业	对应班级数
材化系教工支部	唐培松	生科院第一党支部	张华	化学+材化	9
		生科系第三党支部	高慧文	材化	6
生物系教工支部	采克俊	生科院第二党支部	黄华	生物	8
		生科系第一党支部	祁礼为	生物	6
药学系教工支部	张忠山	生科院第三党支部	柏春美	制药+水产	9
		生科系第二党支部	赵亚敏	制药	6

备注：学生辅导员除了完成对应支部的党务工作外，还要负责对应班级的有关工作（简称**辅导员“五导”**）

1. 指导班级建设（每月开展班干部座谈会）；
2. 引导专业学习（动态关注学籍预警学生）；
3. 疏导生活困惑（关心有特殊困难的学生）；
4. 辅导职业发展（开展职业规划就业指导）；
5. 倡导文明修身（促进学生文明修身工程）。

中国传统文化与党员社会主义核心价值观 培育的实践探索

——党建工作协同机制构建的一点尝试

文学院 陆韵

将文化认同与价值观教育协同推进，从理论上是有可行性的，因为价值观它本身就是一种文化，文化又是涵盖内容非常广泛的，文化现象是遍布在学生的日常生活中的。所以，给学生创设一定的文化情境，引导他们去认识、体验、理解一些正面积极的文化事物，比方从中国传统文化中吸取些精华，受到一些熏陶，将有助于他们自觉地吸纳一些价值观。而且社会主义核心价值观中的很多内容都反映在传统文化中，古人早就有了独到见解。

我们目前的实际做法：经过师生座谈、教师选题、学生申报等程序，设立三项院级课题作为党建活动月理论研究项目，分别是《中国传统文化提升当代大学生人格修养的策略、方法和途径研究》、《君子品格的文化内涵与精神传统》和《古代文人的君子人格极其对当代大学生的启示》。课题研究小组将通过师生互动和同伴合作，深入挖掘君子文化内涵，为大学生人格修养的提升和核心价值观的培养提供崭新思路。

学生的行动：

1、文本阅读，《古代人的君子人格及其对当代大学生的启示》组员以唐宋八大家中的欧阳修、苏轼为例，阅读二位的评传和诗文集，了解他们为官和立身两大方面的人格特点。此外学生还结合当时文学发展的时代背景了解宋代理学风貌对与士大夫的修身作用，

阅读《静思录》等。

2、文献综述，《君子品格的文化与精神内涵》组员分工查找古籍文献中关于君子的言论与表述，主要是诗经、尚书、易经、春秋，分析君子品格的内涵。

3、问卷调查，《中国传统文化提升当代大学生人格修养的策略方法和研究途径》，组员编制了一个问卷调查当代学生对中国传统文化的传承情况，认识即影响。

我们的评估：

1、实现了师生互助，协同促进党员的价值观教育。教师的专业指导很好地引领了学生的学习与研究。

2、实现了党员专业成长与价值观养成的协同推进，党建活动与专业研究相结合，学生既丰富了专业知识，又得到了观念的提升。

3、受益面不够广：针对研究群体之外的学生党员和积极分子乃至普通学生的影响不够。

4、影响力发挥不够：以调研报告和论文为成果，还不足够能实现价值观渗透与宣传的有效作用。

5、教师资源运用有限：和普通的课题指导差不多。

学生党建协同发展机制的思考

理学院 王亚晶

近几年，理学院学生党建牢固树立“党建带团建”，发挥党建引领作用，在4个方面做了一些尝试：

第一，教师党建与学生党建的协同。

从2013年开始，我们建立了教师党员担任班级党建联系人制度。在新生入学之际，为所有新生班每班配备1名“党建联系老师”，一方面发挥教师的育人作用，同时对学生党员发展进行质量把关。教师党建联系人一般指派后，联系时间为四年。

教师党建联系人主要职责：

1. 教工党员应根据院党委安排的联系班级，在新生入学初学院入党启蒙教育的基础上，进一步深入宣传学院组织发展工作相关规定，教育引导学生递交入党申请书积极向党组织靠拢，定期或不定期深入学生班级，协助班主任关心、帮助和教育学生树立正确的入党动机，增强集体荣誉感，引导学生成长、成才。

2. 对已经上交了入党申请书的同学及时谈话，对其进行跟踪培养和考察，并进行广泛深入的群众调查，及时了解、掌握和解决学生在思想、学习和生活中出现的热点、难点、疑点问题，有针对性地做好教育和疏导工作。

3. 根据班级的具体情况，有计划、有重点地培养入党积极分子。对于发展对象的确定，党建联系人有一票否决权。根据联系班级的党员发展规划和各支部党员推荐的要求，提出推荐名单上报各支部。

第二，党建带团建。

理学院从2012年建立了《理学院学生实践服务学分管理办法》，同时对入党推优、确立发展对象和学生党员年度考核都按年级规定了实践服务学分的基本条件（附表）。这一规定，较好地带动了大学生青年志愿者服务工作和团学相关活动学生的积极性。

附表：实践服务学分要求

年级	10月推优	4月推优	暑期社会实践	备注
大一	/	≥50小时		入党推优参考实践时间为上一学期实践时间。此外，10月推优亦参考暑期社会实践时间。
大二	≥50小时	≥40小时	≥70小时	
大三	≥40小时	≥30小时	≥70小时	
大四	≥30小时	/		

第三，党建促学风建设。

理学院党员发展和积极分子的推荐对学习成绩有明确的规定，在学生入学时都由班级党代表党进行“入党启蒙教育”，明确发展对象推荐条件很重要的一条就是：“学习努力，成绩优良，无重修记录，上一学期无不及格科目，学生干部成绩排名原则上不得低于班级60%，普通学生成绩排名原则上不得低于班级40%；二本及以上学生必须通过计算机二级和英语四级考试，三本英语略放低要求，四级考试成绩不低于400分且通过学位外语考试。”

同时，我们也在积极探索党员“学习激励”计划，选取优秀党员、积极分子结对帮扶专业学习困难的同学（主要是学籍预警的“学

困生”），利用学习方法交流和读书比记交流等方式，发挥朋辈作用实现点对点的帮扶，也实现对党员素养的提炼；每年定期开展“学习型”党员示范岗评比，引导党员、积极分子带头参加考研、考级考证，营造良好的学习氛围。本学年理学院党委考虑推出“党支部领跑计划”，其中一个模块就是引导学生党员、学生党支部保持学习上的先进性，坚持做专业知识的领跑者。

第四，党建促文明寝室建设。

我们对每一位党员床位和所有党员的寝室进行挂牌明示，通过党员示范床位亮出党员身份，加强对党员的自我教育和群众监督；考核学生党员在寝室表现，杜绝寝室违规违纪行为，引导学生党员、积极分子同学争创星级寝室，发挥党员队伍文明寝室建设上的示范引领作用。

大学生党建工作协同机制的探索与实践

信息工程学院 赵磊

作为学校最大的工科学院，我院一直秉持“教学立院、科技强院、党建兴院，管理塑院”的工作理念，将学风建设、公寓管理、文明自律作为学生党建工作和学生工作的三条主线来抓。为有效开拓局面，在党建协同方面，我们想通过一个中心，二维视域，四个切入点推进我院的党建工作，结合我院现有的“四化四导”和“五岗五争当”等有效载体，推进学院的党建协同局面。

一、紧扣“一个中心”，全面提升学生思想政治建设水平

高校学生党建工作的中心任务是进行思想政治教育和培育学生党员，它既有普遍性也有特殊性。这里的普遍性指的是大思政的格局以及社会主义核心价值观的普及等。这一点在我们地方高校中、在我们工科学院的学生中体现得尤为明显。同时，我们还要把握当代大学生群体的特点来有效开展我们的思政工作，新时期学生党员的心理素质、认知能力和情绪秉性等差异性较大，因而党建工作需要体现时代性、把握规律性、富于创造性，并将之嵌入普遍性和特殊性的工作中去。这是我们设计所有党建工作的出发点和落脚点。

二、融合“二维视阈”，凸显学生党员综合素质

这里的二维视域指的是“文”“理”视阈的深度融合，之所以将文理视域作为我们学院党建工作的重点是基于两点考虑。首先，在我们实际走访毕业生的过程中得知，我们深切体会到，相对于文科学生而言，工科学生的交际能力、人文素养还较为薄弱。事实上，

这一现象在本系以往的学生党员中也普遍存在，也促使我们将学生的人文素养的培育提到日程上来；其次，今年学校将“君子之风”的建设作为我校学生思想政治建设的一项重点推进工作，学院也想以此为契机在提升我们工科学生的人文素养、培养“文理兼容”的学生党员方面做一些探索。主要设置了一个阵地、一个模块、三个协同。

一个阵地就是我们的党校即现在的大学生素质提升工程阵地，在党员发展规模迅速缩减的形势下，去年学院将党校整改，设置了大学生素质提升工程培训班对积极分子和党员分类培养，重点栽培在培训班上除了一般的党政理论课支委，开辟了专门板块板块对大学生进行人文素养等方面的培养和教育，并将提升学生的人文素养、自我精神的富足与服务能力、服务水平的提升有机统一起来，然后将这项工作我们有效反馈到我们的党员服务工作项目中，有效扶助周围学生的协同进步，从朋辈层面实现学生的助人和自助。其次，通过科学设置一些成效好的实践活动的，加强对学生的人文情怀的培养，比如我们一直开展“征集微心愿、共筑中国梦”主题实践活动，倡导学生党员面向周围群众和师生征集心愿，并在自己能力范围内做圆梦、筑梦的使者，从实践中增强党员服务意识、感恩意识、强化学生党员的党性。

一个模块就是从教学和学生工作着手，将人文素养的模块有机地嵌入专业人才培养目标中去，去年学院对全院教师进行了教练型教师的培训，将教练型教师理念深入课堂，在润物细无声的工作中，实现了专业视角由刚性融合向柔性融合的转变。

三个协同是指“师生协同”、“专业协同”“校企协同”，回归到工科学院和信息学院的专用特点，学生的创新创业都是不容我们忽视的一项重点工作，也是我们学院一直重点在推进的一项工作，学院也有较好的工作基础就是党员的师生科技创新创业团队，接下来学院要进一步熔炼这支队伍，从跨专业的视角尤其是文化的视角细化工科专业知识结构，逐步形成以这支队伍为圆心，以学生党员为半径，构建成为“创新基层党组织”，营造创新文化和创新创业氛围。其次，在专业协同方面，学院在设置师生党支部中将专业作为支部设置的基点，构建师生党员从专业角度自上而下的传帮带效应，发挥支部党员之间、党员和普通学生之间、师生党员之间的辐射的效果，去年的大类招生中，学院将党员教师和学生组建了1对7的联络模式，建立考核机制，完善了师生联系的网络，对于新生更快适应学校环境，适应专业学习提供了有力支持。最后就是校企协同方面学院目前也在做一些探索工作，目前学院也和湖州的部分的企业和企业负责人对接，对学生的创新创业和专业学习进行指导，接下来还会做更深入的工作。

三、从基础着手，扎实推进党建协同与创新

其一，是着力在规范党建工作方面下功夫，实现组织层面的协同。最近，浙江省委组织部专门下文，关于进一步落实“三会一课”制度，严格党内组织生活的指导意见，从组织角度对我们的党员生活提出了新的要求，所以党建工作还需科学利用好“三会一课”这个制度利器，进一步做好党员之家扩面提升工程和内涵建设，做好工作顶层设计，科学设置我们的工作内容，创新活动形式，利用我

们的党日活动、入党导航活动，还有党代表制度等，推进我们的支部建设还有党员的思想阵地建设。其次，着力在新媒体党建方面下功夫，实现网络党建的协同。作为信息学院，学院一直想结合专业特色就网络党建、智慧党建做一些探索，之前学院也是将党建工作开辟到网络上，组建网上党支部，搭建网络党建虚拟平台，建立了QQ、博客、微博等，巩固了二维党建的红色土地上又抢占了大量的三维乃至多维时空，但是考虑到党建的政治性强的特点，学院去年引进小小图—信息工程学院移动党校平台，变单向的灌输为双向互动形式，实现党员的考核、学习、实时反馈等功能，今年在举办积极分子党校的时候试水将入学考试搬到了这个平台上，学生直接在手机上面做题，系统后台有统一的批改和结果显示，效果也非常不错，减少了很大的工作量，此外，该平台还定期推送国家时政要闻、微党课，学院党建动态等模块，目前也在尝试慕课和其他等多种教育形式，但是更多的功能我们尚在探索之中，也有很多不足需要不断完善。最后，着力在实践载体拓展方面下功夫，实现在服务育人上的协同。在实践载体中，学校层面，学院结合党员服务站，结业学院学风建设、公寓管理、文明自律等学生工作重难点，通过党员学生建设督导活动，党员寝室创星活动等，社会层面，深化电脑医院品牌建设，打造志愿服务团体，拓展志愿服务基地，将党建工作的触角延伸到社会、班级、寝室、网络和个人。同时，结合我们学院开展的青年榜样评选活动，从各个层面挖掘党员的典型个人和团体，为先进典型的塑造营造氛围。