**关于举办第十三届校大学生职业生涯**

**规划大赛决赛的通知**

各二级学院：

根据《关于举办第十三届校大学生职业生涯规划大赛的通知》要求，经各二级学院初赛及学校复赛评选，共有24项作品（项目）入围决赛，其中职业规划类（简称A类）14项、创新创意类（简称B类）10项，具体名单见附件1。现将决赛安排通知如下：

一、决赛时间

**A类：**6月2日（周三）下午14:00-17:00

**B类：**6月2日（周三）晚上18:30-20:30

二、决赛地点

明达楼230会议室

三、决赛流程

决赛环节由主题陈述、现场答辩两部分组成：

**（一）A类**

**1、主题陈述（50%）：**以PPT展示进行，限时6分钟，主要从自我认知、职业认知、职业决策、发展计划与路径以及自我监控等方面进行阐述。

**2、现场答辩（50%）：**限时4分钟，评委根据选手第一环节的主题陈述进行现场提问，提问结束后对选手表现进行现场打分。评分标准见附件2。

**（二）B类**

**1、主题陈述（70%）：**以PPT展示进行，限时8分钟，主要从项目来源、应用领域认知、项目依据和成果等方面进行阐述。

**2、现场答辩（30%）：**限时5分钟，评委根据选手第一环节的主题陈述进行现场提问，提问结束后对选手表现进行现场打分。评分标准见附件2。

四、相关要求

（一）请各二级学院高度重视，指导督促入围决赛的作品（项目）负责人对作品（项目）作进一步打磨完善，并认真准备陈述展示PPT。

（二）入围决赛选手请于6月1日前将参赛作品（项目）电子版、纸质作品材料黑白打印简装一式5份、PPT电子版上交。A类作品交至就业服务中心（明德楼316），B类项目交至创新创业学院（中校区13幢215）。就业服务中心联系人：刁老师，电话：686891，邮箱：02972@zjhu.edu.cn；创新创业学院联系人：林老师，电话：668613，邮箱：linhu1314@zjhu.edu.cn。

附件：1.入围决赛名单

2.决赛评分标准

 学生处（招生就业办公室）

 创新创业学院

2021年5月25日

附件1

**第十三届校大学生职业生涯规划大赛**

**入围决赛名单**

**职业规划类（14项）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **作品（项目）名称** | **选手姓名** | **指导教师** |
| 1 | 经济管理学院 | 会物广博，展志高远 | 赵超越 | 谭 珊葛敬炳 |
| 2 | 马克思主义院 | 带“货”主播——新时期的思政教师 | 王仕妍 | 成 晓赵 磊 |
| 3 | 马克思主义院 | 扣好“人生的第一粒扣子” | 邹 莹 | 成 晓赵 磊 |
| 4 | 教师教育学院 | 研历史之路，学红色精神——我的研学旅行指导师之路 | 周圆圆 | 佘丹强 |
| 5 | 体育学院 | 声音的力量，体坛的新象——体育解说员 | 仇 攀 | 马德华李 涛罗雪红 |
| 6 | 人文学院 | 缔造“美言使者” | 熊蓓怡 | 蔡振春 |
| 7 | 外国语学院 | 心理咨询师与中学英语教师——予爱者的双边人生 | 刘睿智 | 叶 莉 |
| 8 | 艺术学院 | 敢于突破 无限可能 | 吴 香 | 高昌明李承芝 |
| 9 | 理学院 | 《做孩子科学精神和创新思维的领路人——STEAM教育教师》 | 许 莹 | 蔡维超 |
| 10 | 信息工程学院 | 实现“中国梦”，做筑梦人 | 何 楷 | 吴茂念 |
| 11 | 工学院 | 安得广厦千万间——一位独具匠“心”的建筑师 | 谢心媛 | 沈翔鹰曹羌琴徐 梁 |
| 12 | 生命科学学院 | 吾心所向，人民所向 | 章甜恬 | 刘媛媛柏春美 |
| 13 | 医学院、护理学院 | 生命守护人——重症高级实践护士 | 尤 敏 | 李慧卿卢春凤 |
| 14 | 医学院、护理学院 | 传递温暖，以爱为业——让生命“走”得有尊严 | 虞婷婷 | 李战琴 |

**创新创意类（10项）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **作品（项目）名称** | **选手姓名** | **指导教师** |
| 1 | 经济管理学院 | 智扶——返乡创业者在线教育平台 | 罗 洪王邵扬马 婷贾雯煐 | 马小龙 |
| 2 | 教师教育学院 | 互联网+家庭教育视角下家长学校数字化转型的理论与实践研究 | 赵 帅乐星宇陆佳莉 | 盛礼萍 |
| 3 | 人文学院 | 小红人—— MG动画带孩子走进红色文化 | 沈 宇周晨佳蔡佩宏王 胤 | 辛 毅 |
| 4 | 艺术学院 | 后疫情时代高层住区适老化环境改造设计策略研究：以湖州地区为例 | 姚康康张尼燕黄 鹤 | 张 华 |
| 5 | 艺术学院 | 文旅融合视角下湖州传统节令民俗文化考察及其创意设计研究 | 张华欣沈振宇谢官婕 | 邵陆芸 |
| 6 | 理学院 | 基于Arduino的摩擦力教学测量仪的开发与推广 | 秦立蟠饶 浩李红湘 | 呼格吉乐 |
| 7 | 信息工程学院 | 场车定员定位云服务管理系统 | 潘 泉陈 展 | 成新民 |
| 8 | 工学院 | 稀望钴事——一种环境友好型光催化剂 | 刘诗卉陆小仟王梓妍徐雪婷 | 唐培松丁杨彬沈翔鹰 |
| 9 | 工学院 | “地”球——土壤修复重金属捕捉剂  | 蒋兰庭毛松元徐啸峰吕帅辰 | 周 颖沈 强 |
| 10 | 生命科学学院 | 育见新力量 | 童舒琪胡梦娜田 明 | 刘媛媛殷 鑫 |

附件2

决赛评分标准（职业规划类）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分要素** | **评分要点** | **具体描述** |
| 主题陈述（50分） | 基本素养 | 1.仪表端庄稳重、朴素，社交礼仪大方得体，表情丰富真诚，有良好的个人气质 |
| 2.言之有理，谈吐文雅，富于思想内涵 |
| 3.精神饱满，有信心，有独立见解，能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌 |
| 陈述内容 | 1.对职业规划的自我探索、职业探索、决策应对等环节的要素及分析过程陈述全面、完整、准确 |
| 2.在陈述中能够正确理解、应用职业规划基本理论及各项辅助工具 |
| 3.对各探索分析过程及结果表述准确，且与作品吻合 |
| 4.PPT设计重点突出，简明扼要，条理清晰，结论明确，能够准确提炼职业规划设计作品的主要内容 |
| 即时效果 | 1.按时完成主题陈述，思路清晰，措辞恰当，表达自然、流畅 |
| 2.有感染力，能吸引评委注意力，调动观众情绪 |
| 现场答辩（50分） | 针对性说服力 | 1.能正确理解评委提问，回答有针对性 |
| 2.回答问题重点突出，真实可信，运用事实论据，论述有说服力 |
| 3.答题过程流畅、无明显停顿，条理清晰，及时作答，措辞恰当，语言精炼 |
| 4.应变能力强，能够灵活地、创造性地应用职业规划知识作答 |

决赛评分标准（创新创意类）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分要素** | **评分要点** | **具体描述** |
| 主题陈述（70分） | 基本素养 | 1.仪表端庄稳重、朴素，社交礼仪大方得体，表情丰富真诚，有良好的个人气质 |
| 2.言之有理，谈吐文雅，富于思想内涵 |
| 3.精神饱满，有信心，有独立见解，能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌和创新创意达人的内在形象 |
| 陈述内容 | 1.能合理描述项目的由来，结合实际分析，真实可信 |
| 2. 应用领域或行业认知分析到位，从现状、竞争对手和发展趋势等方面进行全面分析，具有时效性 |
| 3.能准确提炼创新创意点，项目理念、思路、设计方法阐述清晰合理，特色鲜明 |
| 4.项目具有可实施性或者技术可实现性，在现有基础上能实现 |
| 5. 项目具有良好发展前景，能解决研发、生产、物流、销售、管理、生活等方面“痛点” |
| 6.能灵活运用所学科学原理、学科知识，解决实际问题，体现专业素养 |
| 7.项目成果可视化，能体现大学生的创新创意思维水准，具有较高的应用价值和较好的发展前景 |
| 即时效果 | 1.按时完成主题陈述，思路清晰，措辞恰当，表达自然、流畅 |
| 2.有感染力，调动观众情绪 |
| 现场答辩（30分） | 针对性说服力 | 1.能正确理解评委提问，能够有针对性的就提问要点归纳阐述，及时准确 |
| 2.回答问题重点突出，真实可信，运用事实论据，论述有说服力 |
| 3.答题过程流畅、无明显停顿，条理清晰，语句通顺，措辞恰当，语言精炼 |
| 4.应变能力强，能灵活运用所学专业知识作答 |